

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 237 \\ \times 221 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 188 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 490 \\ \times 210 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 467 \\ \times 335 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 870 \\ \times 336 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 637 \\ \times 509 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ \times 401 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 811 \\ \times 464 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 734 \\ \times 285 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ \times 737 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 724 \\ \times 284 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 730 \\ \times 725 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 917 \\ \times 326 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 729 \\ \times 145 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 814 \\ \times 510 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 \\ \times 234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 817 \\ \times 134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 510 \\ \times 416 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 839 \\ \times 163 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ \times 338 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 387 \\ \times 201 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ \times 363 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 455 \\ \times 356 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 266 \\ \times 164 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 964 \\ \times 920 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 424 \\ \times 148 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 146 \\ \times 108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 \\ \times 255 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 687 \\ \times 158 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 311 \\ \times 109 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 587 \\ \times 370 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 846 \\ \times 537 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 587 \\ \times 425 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ \times 112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 606 \\ \times 244 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ \times 277 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 681 \\ \times 209 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ \times 120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 980 \\ \times 778 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 997 \\ \times 357 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			